

## Leitfaden „Lebens.Werte“ (Projektunterricht)

### 1. Klasse:

#### 1. Beachten der Persönlichkeitsentwicklung

- Erzählen über sich (Vorlieben, Abneigungen, Hobbys,...).
- Beschreiben und Vorstellen von Vorlieben, Abneigungen, Stärken und Schwächen (Steckbrief, Pantomime, ...)
- Spiele zum Kennenlernen
- Verschiedene Übungen (Vertrauens-, Entspannungs-, Energieübungen,...) zur Förderung des Körperbewusstseins
- Kennenlerntag
- Konzentrationsübungen
- Sportliche Förderung - Beachten der individuellen Leistungssteigerung
- Kreativtage
- Erstellen einer Projektunterrichtsmappe (Ergebnisse, Reflexionen, Zeichnungen, etc.)

#### 2. Fördern einer guten Klassengemeinschaft

- Vereinbarung von Klassenregeln und Konsequenzen bei Überschreitung.
- Gesprächsregeln festlegen und üben
- Kennenlernen verschiedener Gesprächsformen (Dialog, Gruppengespräch, moderierte Diskussion, Interview, ...)
- Erkennen, vermeiden und besprechen von Konflikten und entwickeln von Lösungsstrategien (in Rollenspielen,...)
- Mitwirken an der Gestaltung des Klassenzimmers und dafür Verantwortung tragen (Plakate, Poster, Blumen, etc.)
- Gruppenarbeit zur Förderung der Teamfähigkeit
- Lesenacht

#### 3. Pflegen christlicher Lebens- und Festkultur

- Gestaltung von religiösen Feiern im Klassenverband (z.B. Adventfeier, Nikolofeiern, Wichteln, Adventkalender gestalten, etc.)
- Peacedays
- Mitfeier des Kirchenjahres (Beiträge bei Gottesdiensten, etc.)

#### 4. Fördern von verantwortungsvollem Denken und Handeln

- Kennenlernen verschiedener Lebensumstände, um es zu lernen Verantwortung zu übernehmen (Kinder dieser Welt, Sozialeinrichtungen besuchen, etc.).
- Verantwortung für Natur und Umwelt fördern (z.B. Tierschutz- und Umweltschutzprojekte)
- Soziale Kompetenzen wecken (z.B. Schenken mit Sinn - Caritas, Ö3-Wundertüte, Fair Trade Aktionen, Christkindl in der Schuhschachtel, Run for...)

## **2. Klasse:**

### **1. Beachten der Persönlichkeitsentwicklung**

- Stellen etwas aus ihrem Lebensalltag vor, was ihnen viel bedeutet (z.B. Musikinstrument, Familienmitglieder, Sportausrüstung, Haustier, etc.)
- Üben von Präsentationstechniken
- Feedback geben
- Lernen lernen: Gestaltung des Arbeitsplatzes, förderliche Arbeitsbedingungen
- Lerntypen austesten und unterschiedliche Formen des Lernens kennenlernen
- Reflexion von Rollenverhalten und -bildern als Mädchen und Buben

### **2. Fördern einer guten Klassengemeinschaft**

- Vertiefen der Teamfähigkeit durch Gruppenarbeiten, Spiele, etc.
- Spielerisches Trainieren von bestimmten Situationen (trösten, loben, schimpfen, drohen, ...) und Einnehmen von verschiedenen Positionen
- Lernen wertschätzend Rückmeldungen zu geben und empfangen
- Üben Streit zu schlichten

### **3. Pflegen christlicher Lebens- und Festkultur**

- Gestaltung von religiösen Feiern im Klassenverband (z.B. Adventfeier, Wichteln, Adventkalender gestalten, Franz von Assisi, etc.)
- Peacedays
- Mitfeier des Kirchenjahres (Beiträge bei Gottesdiensten, etc.)

### **4. Fördern von verantwortungsvollem Denken und Handeln**

- Verantwortung für Natur und Umwelt fördern (z.B. Tierschutz- und Umweltschutzprojekte)
- Menschen am Rande der Gesellschaft (Sozialeinrichtungen: Altersheim, Behinderteneinrichtungen)
- Soziale Kompetenzen vertiefen (z.B. Schenken mit Sinn - Caritas, Ö3-Wundertüte, Fair Trade Aktionen, Christkindl in der Schuhschachtel, Run for...)
- Bunter Abend (z.B. zum Muttertag, Sommerfest, etc.), Theater- oder Musicalaufführungen planen und durchführen
- Kulturelle Akzente setzen (z.B. Magdalensberg, Maria Saal, etc.)

### **3. Klasse:**

#### **1. Beachten der Persönlichkeitsentwicklung**

- Erstellung eines Persönlichkeitsprofils mit Stärken und Fähigkeiten mit dem Ausblick auf berufliche Perspektiven
- Positive Arbeitshaltung aufbauen
- Bearbeiten von Konflikten im Zusammenhang mit der Pubertät
- Analysieren und Reflektieren des Rollenverhaltens von Frauen und Männern

#### **2. Fördern einer guten Klassengemeinschaft**

- Erlebnispädagogik

#### **3. Pflegen christlicher Lebens- und Festkultur**

- Kennenlernen anderer Glaubensrichtungen und Kulturen
- Gestaltung von religiösen Feiern im Klassenverband (z.B. Adventfeier, Wichteln, Adventkalender gestalten, Franz von Assisi, etc.)
- Mitfeier des Kirchenjahres (Beiträge bei Gottesdiensten, etc.)

#### **4. Fördern von verantwortungsvollem Denken und Handeln**

- Verantwortung für Natur und Umwelt fördern (z.B. Tierschutz- und Umweltschutzprojekte)
- Menschen am Rande der Gesellschaft (Sozialeinrichtungen: Altersheim, Behinderteneinrichtungen)
- Soziale Kompetenzen vertiefen (z.B. Schenken mit Sinn - Caritas, Ö3-Wundertüte, Fair Trade Aktionen, Christkindl in der Schuhschachtel, Run for...)
- Bunter Abend (z.B. zum Muttertag, Sommerfest, etc.), Theater- oder Musicalaufführungen planen und durchführen
- Kulturelle Akzente setzen (z.B. Magdalensberg, Maria Saal, etc.)
- Verantwortung im Umgang mit Medien
- Filmwerkstatt: eigenen Film drehen